

Memoria curso 2020 - 2021



# **Prólogo**

NAIF nace en 2009 con la intención de conseguir un mundo donde toda la población tenga las mismas oportunidades, independientemente de sus características económicas, familiares y sociales. Trabajando en ámbitos como la educación y el tiempo libre con todos los miembros de la familia, así como otros en ámbitos relacionados con las mismas. Viendo el mundo con esperanza y con optimismo, sencillez y alegría.

El objetivo de los programas, actividades y talleres que la Fundación NAIF desarrolla es hacer a los participantes protagonistas de sus vidas, creando un espacio de convivencia donde cada individuo pueda desarrollar sus potenciales individuales y grupales sin preocuparse de los prejuicios y estereotipos que le rodean en su día a día.



La Fundación NAIF promueve la participación ciudadana como base del desarrollo social hacia un mundo mejor, por lo que defiende el trabajo en Red de todas las Entidades Sociales y el empoderamiento de los Agentes Sociales como protagonistas del cambio hacia un mundo más justo, igualitario y solidario.



# **Proyectos y programas**

# 1. Integración de menores

Integración de menores en situación de exclusión social a través de actividades educativas y de ocio y tiempo libre trabajando de forma coordinada en todos los campos que pueden afectar a los y las participantes (personal, amigos, familia, colegio...).

# **Objetivos**

- Integrar a los y las menores en situación de exclusión social a través de la educación, dotándoles de herramientas que faciliten el acceso a un desarrollo social normalizado.
- Educar en valores consiguiendo un ambiente de cohesión, confianza y convivencia entre todos y todas los/las participantes del proyecto, fomentando en todas las actividades el conocimiento y respeto mutuo.
- Ofrecer una alternativa de ocio que aporte a los menores una nueva visión de su día a día.

# "Ayúdame a estudiar"

Desarrollo de clases de refuerzo escolar para menores en situación de exclusión social. Además del trabajo académico, se trabaja de forma transversal en los diferentes ámbitos relacionados con el desarrollo íntegro del menor (familia, colegio...).

## Objetivos:

- Potenciar el desarrollo íntegro del participante.
- Trabajar de forma transversal con los menores y sus familias a través de actividades que complementen el ámbito académico.
- Facilitar la adquisición de conocimientos a través de herramientas lúdicoeducativas.
- Mejorar el rendimiento académico como herramienta de prevención de exclusión.

### Clases individuales de refuerzo académico

A través de una metodología lúdico-educativa-participativa se realizan clases de refuerzo académico con un total de 34 menores en situación de exclusión social con edades comprendidas entre los 6 y los 16 años. Las sesiones se realizan divididas por grupos de edad, primaria y secundaria, dentro de los cuales cada una de las educadoras y de los/las voluntarios/as se encarga de un número de NNA con el objetivo de que este apoyo sea lo más individualizado posible.



Hay una figura de coordinación, encargada de realizar los grupos, controlar la asistencia, hablar con las familias, comprobar el material y el orden de las salas... Además de 4 educadoras y 4 voluntarias que se encargan de la intervención directa con los NNA.

## Reuniones con profesores y familias

El trabajo realizado en las clases de apoyo se complementa con reuniones de coordinación e información con los profesores de los centros educativos y con las familias de los NNA participantes. Se mantiene al menos una reunión trimestral con cada familia y con cada centro, que permiten mejorar el trabajo individual que se realiza con cada menor y acercar metodologías.

### Ocio nómada

Sesiones para la integración de menores en situación de exclusión social a través del ocio y el tiempo libre, ofreciendo espacios de ocio que fomenten la participación de una forma responsable, divertida y saludable.

## Objetivos:

- Trabajar de forma transversal con los y las menores y sus familias a través de actividades y talleres desarrollados en su tiempo libre.
- Ofrecer un ocio de calidad que responda a las necesidades de los y las participantes y se adapte a su edad.
- Potenciar la toma de decisiones por parte de los y las participantes a la hora de administrar su tiempo libre.
- Hacer sentir a los NNA protagonistas de su propio ocio.

#### Talleres educativos

Se desarrollan talleres que facilitan la adquisición por parte de los y las participantes de valores como la cooperación, trabajo en equipo, solidaridad, respeto y tolerancia. Además, se trabajan aspectos individuales como la confianza en sí mismo, la autoestima, la creatividad...

#### Actividades lúdico-educativas

Se desarrollan actividades en las que se trabajan temas como la integración, igualdad de género, no violencia, medio ambiente... con un grupo formado por 34 participantes con edades comprendidas entre los 6 y los 16 años, divididos en mayores, medianos, pequeños según su edad. Cinco educadoras se encargan de realizar las diferentes actividades.



#### Salidas

Diferentes salidas de ocio en las que acercamos a los y las participantes a distintos entornos del barrio/ciudad para que conozcan los diferentes recursos de ocio disponibles dentro de su entorno y los puedan aprovechar de forma independiente posteriormente. Además, se realizan varias salidas en familia (exposición matadero, picnic en el Tierno Galván...) para mejorar las relaciones y los vínculos interfamiliares.

## **Campamentos**

Realización de campamentos en periodos no lectivos para menores en situación de exclusión social que permitan a los y las participantes, por un lado, disfrutar de un ocio sano y de calidad y por otro, descubrir diferentes entornos y recursos de ocio dentro de su entorno, fomentando el respiro familiar.

## **Objetivos:**

- Favorecer las relaciones interpersonales entre los y las participantes.
- Facilitar un respiro a las familias que por sus características sociales y/o económicas lo necesiten.
- Acercar vacaciones, actividades y localizaciones a los menores que, de otra forma, no podrían conocer.
- Ofrecer alternativas de ocio de calidad que permitan a los participantes alejarse de los tópicos y prejuicios de su día a día.

Se realiza un campamento en Semana Santa (del 26 al 28 de marzo de 2021) en Collado Mediano con un grupo formado por 21 chic@s de 12 a 18 años y 4 educadoras. El sábado además contamos con la participación de 2 voluntarios.



En verano se realiza un campamento del 26 de julio al 1 de agosto con 33 chic@s de edades comprendidas entre los 8 y los 17 años. La actividad tiene lugar en la sierra de Guadarrama. La organización de los diferentes grupos se lleva a cabo entre 6 educadoras y se cuenta con el apoyo de 1 voluntaria.

# 2. Prevención, salud y deporte



Proyecto de prevención de adicciones para familias en situación de exclusión social mediante el fomento de los beneficios de una vida saludable y la práctica de actividades deportivas.

# **Objetivos:**

- Ofrecer alternativas de ocio, no sólo en al ámbito deportivo, sino también en un marco cultural y de ocio nocturno.
- Potenciar los beneficios de una vida saludable y mejorar la autoestima de los participantes.
- Trabajar la frustración y la expresión de sentimientos como medio de prevención.
- Desarrollar actitudes en los participantes que les hagan buscar entornos saludables en su día a día.

### Prevenforma

Se realizan sesiones formativas dirigidas a educadores, padres, madres y tutores legales, jóvenes, niños y niñas. El objetivo de estas formaciones es realizar un cambio social hacia un estilo de vida saludable. Se tratan diferentes temas relacionados con la adquisición de hábitos y rutinas saludables (deporte y ejercicio físico, alimentación, TCA, consumo de sustancias, RRSS y nuevas tecnologías, ocio...). Además, se proporcionan a los padres/madres/tutores herramientas para gestionar y prevenir conductas de riesgo en sus hijos fomentando la comunicación y la confianza dentro del entorno familiar.

# **Actividades deportivas**

Un total de 84 menores participan en los entrenamientos y partidos de fútbol, divididos en 6 equipos de diferentes categorías según edad (2 alevines, 1 infantiles, 1 cadete, 1 juvenil y 1 senior). Se realizan entrenamientos los viernes y partidos contra otros equipos del distrito los sábados. Durante el confinamiento se realizaron sesiones deportivas telemáticas para fomentar el ejercicio físico en casa.

Dentro del programa hay una coordinadora, encargada de supervisar entrenamientos y partidos, gestionar la cesión de los campos, crear los grupos, entrevistar a las familias y entrenadores... un educador y 11 voluntarios encargados de entrenar a los diferentes equipos.